

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 285

_____ А.Г. Голобородько

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 285»**

г. Ростов-на-Дону
2024 год

Содержание планирования летней оздоровительной кампании

I	Пояснительная записка. Цель и задачи ЛОК.....	3
II	Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ в летний период.....	5
III	Принципы планирования программы ЛОК.....	5
IV	Содержательный раздел.....	6
1.	Задачи по образовательным областям (содержание образовательной деятельности, содержание воспитательной деятельности).....	6
2.	Формы организации деятельности в период ЛОК.....	8
V	Организационный раздел.....	11
1.	Оздоровительная деятельность (режим дня, двигательная активность, лечебно-оздоровительные мероприятия, закаливание).....	11
2.	Организационно-методическая работа.....	15
3.	Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы с детьми.....	15
4.	Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ (работа с родителями, контроль, административно-хозяйственная работа).....	19

I Пояснительная записка. Цель и задачи ЛОК

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 285.

Фактический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 51

e-mail: mbdou.285@yandex.ru

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ функционирует 9 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

7 групп общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1,
- для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1,
- для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2,
- для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2,
- группа кратковременного пребывания – 1,

2 группы компенсирующей направленности:

для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) логопедические – 2.

Основные направления летней оздоровительной кампании:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2024 по 31.08.2024

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

Цель ЛОК: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи ЛОК:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

II Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- «От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Внутренние приказы:

- «Приказ об организации и проведении ЛОК в МБДОУ»;
- «Приказ о создании комиссии для проверки спортивных сооружений и оборудования на участках»;
- «Приказ о соблюдении мер безопасности при использовании малых форм на прогулке с детьми»;
- «Приказ о назначении ответственных за организацию безопасности в летний период в МБДОУ»;
- «Приказ о проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовке к ЛОК»;
- «Приказ об организации питания воспитанников МБДОУ в ЛОК»;
- «Приказ об организации работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников в ЛОК»;
- «Приказ об организации противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ»;
- «Приказ об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках»;
- «Приказ об усилении противопожарной защиты в ЛОК в МБДОУ»;
- «Приказ о дополнительных мерах по профилактике выпадения детей из окон МБДОУ»;
- «Приказ о назначении ответственных и организацию питания дошкольников в ЛОК»;
- «Приказ об организации питьевого режима в МБДОУ»;
- «Приказ о распределении функциональных обязанностях в ЛОК в МБДОУ».

III Принципы планирования программы ЛОК:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- принцип творческой направленности: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

IV Содержательный раздел

1. Задачи по образовательным областям (содержание образовательной деятельности, содержание воспитательной деятельности) на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего

развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Формы организации деятельности в период ЛОК

Форма работы	Содержание	Место	Время	Продолжительность в минутах	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 10	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<p>ООД по физической культуре Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косномышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	На воздухе, на спортплощадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	I младшая группа - 10 II младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30	воспитатели, специалисты
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленность</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные</p>	На воздухе, на спортплощадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели, специалисты

и, индивидуальных особенностей детей	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности площадке	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной	Ежедневно в часы на наименьшей инсоляции	Младшие гр.-6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная группы –12	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего меропр	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ

	прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)		иятия		
Индивидуальная работа в режиме дня Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.	Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

V Организационный раздел

1. Оздоровительная деятельность (режим дня, двигательная активность, лечебно-оздоровительные мероприятия, закаливание)

Двигательная активность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

Режим дня МБДОУ №285 в период ЛОК 2024

	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07:00-08:30	07:00-08:30	07:00-08:30	07:00-08:30	07:00-08:30
подготовка к завтраку, завтрак	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00
игры, самостоятельная деятельность (в том числе на воздухе)	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30
второй завтрак	10:30-10:35	10:30-10:35	10:30-10:35	10:30-10:35	10:30-10:35
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:35-12:10	10:35-12:20	10:35-12:30	10:35-12:30	10:35-12:40
подготовка к обеду, обед	12:10-12:30	12:20-13:00	12:30-13:00	12:30-13:00	12:40-13:00
подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:20	13:00-15:20	13:00-15:20	13:00-15:20	13:00-15:20
постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
подготовка к полднику, полдник	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00
игры, самостоятельная деятельность (в том числе на воздухе)	16:00-16:50	16:00-16:50	16:00-16:50	16:00-16:50	16:00-16:50
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16:50-18:30	16:50-18:30	16:50-18:30	16:50-18:30	16:50-18:30
подготовка к ужину, ужин	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40
игры, уход детей домой	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- первый этап (подготовительный): знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- второй этап (исследовательско-творческий): наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- третий этап (заключительный): подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с результатами и имеющимися условиями.

Эффективные закаливающие процедуры:

1. Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны.
2. Обширное умывание прохладной водой.
3. Полоскание рта и горла прохладной водой.
4. Массаж лица, шеи, рук, ног, стоп; самомассаж стоп.
6. Босохождение по профилактическим дорожкам.
7. Физическое занятие на воздухе.
8. Босохождение по траве.
9. Игры с водой во время прогулки.
10. Воздушные ванны.
11. Ежедневные оздоровительные прогулки.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того, чтобы она действительно давала эффект, виды деятельности на прогулке меняются в зависимости от предыдущего занятия. Так после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижных игр; после физкультурных, музыкальных мероприятий - с наблюдения, спокойных игр и т. д.

2. Организационно-методическая работа

Содержание работы		Ответственный
1.1	В каждой возрастной группе разработать систему по реконструкции ППС, с учетом размещения материала для организации всех видов детской деятельности по трем секторам: активный, спокойный и рабочий.	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.2	Разработать содержание видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой) для организации и проведения на прогулочных площадках.	Воспитатели
1.3	Организовать систему двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период.	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4	Составить перечень и методические рекомендации по русским народным подвижным играм для открытых площадок.	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.
1.5	Консультации для воспитателей: «Организация двигательной активности летом» «Нескучные прогулки» «Организация познавательной деятельности в условиях лета» «Организация экспериментальной деятельности летом» Семинар по созданию ППС в группах в соответствии с ФГОС ДО (3 занятия). «Коррекционные занятия с детьми летом по речевому развитию»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.6	Смотр – конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада.	Заведующий, зам. По АХЧ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

РАБОТА С ДЕТЬМИ

**Комплексно-тематическое планирование
летней оздоровительной работы с детьми**

Дата	Тематика недели	Планируемые мероприятия	Ответственные
03.06.2024 – 04.06.2024	Счастливое детство	- спортивно-интеллектуальное мероприятие «Лучшие дни лета»; - конкурс творческих работ «От улыбки будет всем светлей»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководитель
05.06.2024 -07.06.2024		- акция «Мы ждали тебя, малыш»; - конкурс творческих работ «Великий поэт – А.С. Пушкин»; - театральные сценки «Разноцветный мир театра».	воспитатели групп муз.руководитель
05.06.2024 – 06.06.2024	Моя Россия	Моя Родина - тематическая беседа «Что такое Родина», «Моя малая Родина»; - Аппликация «Моя страна – мой дом»	воспитатели групп
10.06.2024 – 11.06.2024		- тематическая беседа «Символы России»; - пластилинография «Флаг России» - тематическая беседа «Они прославили Россию»; - спортивное мероприятие «Спортсмены – гордость России»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
13.06.2024 – 14.06.2024		- тематическая игра «Где бы я хотел побывать»; - музыкальное развлечение «Россия – родина моя»	воспитатели групп муз.руководитель

17.06.2024 - 19.06.2024	Неделя Памяти и Славы	Помним подвиг предков и современников - тематическая беседа «Подвиг военных»; - тематическая беседа «Защита родины – дело благородное»	воспитатели групп
20.06.2024		День памяти и скорби - торжественное мероприятие «Чествование жертв ВОВ»	воспитатели групп муз.руководитель
21.06.2024		Вечная слава героям - спартакиада «Зарница»	воспитатели групп
24.06.2024 - 27.06.2024	Я выбираю ЗОЖ	Изучаем правила ЗОЖ - тематическая беседа «Главные правила ЗОЖ»; - тематическая беседа «Полезная и вредная еда»	воспитатели групп
28.06.2024 - 29.06.2024		Правильное питание - развлечение «Вкусные загадки»	воспитатели
28.06.2024		В здоровом теле – здоровый дух - спортивное развлечение «Спорт – залог здоровья» - поздравление «День ГИБДД»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
01.07.2024 - 02.07.2024	Моя семья	«Я и моя семья» - тематическая беседа «Члены моей семьи»; - дидактическая игра «Скажи ласково»	воспитатели групп
03.07.2024 - 04.07.2024		«Моя семья – мое богатство» - сюжетно-ролевая игра «Какая ваша семья»; - пластилинография «Кто роднее всех на свете»	воспитатели групп
05.07.2024		«День семьи, любви и верности» - спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководитель
08.07.2024 - 10.07.2024	Земля – наш общий дом	День растений - тематическая беседа «Как растут растения»; - спортивное развлечение «В лес зеленый мы пойдем»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре

11.07.2024		День животных - тематическая беседа «Животные моего края»; - рисование «Кто где живет», «Чьи детки»	воспитатели групп
11.07.2024 - 13.07.2024		День охраны окружающей среды - тематическая беседа «Красная книга», «Как мы обижаем природу»; - рисование «Правила поведения в лесу»; - дидактическая игра «Берегите природу»	воспитатели групп
15.07.2024	Интеллектуальный калейдоскоп	День конструирования - квест-игра «Путешествие в мир LEGO»	воспитатели групп
16.07.2024		День мультипликации - мастер-класс «Волшебная Мультиляндия»	воспитатели групп
17.07.2024		День робототехники - выставка рисунков «Робо-Бум»	старший воспитатель
18.07.2024		День экспериментирования - мастер-класс «Чудеса науки»	старший воспитатель
19.07.2024		День исследований - конкурс исследовательских проектов групп	воспитатели групп
22.07.2024	Театр, искусство, творчество	Профессии моей семьи - тематическая беседа «Профессии в театре»	воспитатели групп
23.07.2024 - 24.07.2024		Я – актёр - подвижная игра «Все роли важны»; - выставка творческих работ «Мои любимые маски»	воспитатели групп старший воспитатель
25.07.2024 - 26.07.2024		Профессии будущего - сценки «Комедии»; - онлайн-мероприятие с родителями «Профориентация ребенка, вклад в будущее»	Воспитатели групп Муз.руководитель Старший воспитатель
29.07.2024 -		Разный транспорт	воспитатели групп

30.07.2024	Приключения светофора	- подвижная игра «Пешеходы и транспорт»;	
31.07.2024 -01.08.2024		- тематическая беседа «Улица полна неожиданностей»;	
02.08.2024		- дидактическая игра «Угадай транспорт»	
		Пешеход на дороге сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и транспорт»;	воспитатели групп
		- тематическая беседа «Должен помнить пешеход»	
		Дорожное приключение - тематическая беседа «Что нужно для путешествий»;	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
		- спортивное развлечение «Едем на море»	
05.08.2024	Неделя спортивных игр	Дни видов спорта Тематические беседы о видах спорта и шахматный турнир «Юный шахматист»	воспитатели групп
06.08.2024- 07.08.2024		Играя, развиваемся Футбол – спорт для самых сильных	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
08.08.2024 - 09.08.2024		Моя семья и спорт Музыкально-спортивное развлечение «Заниматься спортом – весело и по-семейному!»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
12.08.24 - 16.08.24	В гостях у сказки	Добро побеждает во всех сказках Выставка работ «Мои любимые сказки» тематические беседы «Мои любимые сказки», лепка и рисование любимых героев, игры-драматизации по знакомым литературным произведениям, тематический просмотр мультфильмов «Сказочные герои, которые мне нравятся».	воспитатели групп
19.08.24	Я – Россиянин!	Гимн России, Тематическая беседа «Великая история России»	воспитатели групп
20.08.24 - 21.08.24		Донской край Рисование «Край Донской»	воспитатели групп

22.08.24 - 23.08.24		Урожай донского хлеба – здоровая пища Тематическая беседа «Здоровая пища - хлебушек»	воспитатели групп
26.08.24 - 29.08.24	До свидания, лето!	Выставка рисунков «До свидания, лето!»	воспитатели групп
30.08.24		Тематическое мероприятие «Лето красное, прекрасное!»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре

Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ (работа с родителями, сетевыми партнёрами, контроль, административно-хозяйственная работа)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций для родителей по запросам	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
2	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	06.06.2024 - 10.06.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	01.07.2024 - 08.07.2024	воспитатели групп педагог-психолог
5	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей	24.08.2024 - 31.08.2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	24.08.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель, воспитатели групп

РАБОТА С СЕТЕВЫМИ ПАРТНЁРАМИ

№ п.п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Турнир по футболу среди воспитанников МБДОУ 285	июнь	старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели
2	Экскурсия в библиотеку им.В.Маяковского «Путешествие в Книжкино царство – Премудрое государство»		старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели
3	Кино-настроение в Киноцентре «Большой»	июль	старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели
4	«Осторожно, дорога!», культпросвет в библиотеке им.В.Маяковского.		старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели
5	Мастер-класс для родителей и детей «Фантастика»		старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели
6	Час истории "Блокада Ленинграда" в библиотеке им.В.Маяковского.	август	старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели
7	Экскурсия «Мой любимый город»		старший воспитатель Коваленко Н.С., вооспитатели

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории ДОУ	до 01.06.2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2024 - 31.08.2024	зам. по АХЧ

7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	31.08.2024	старший воспитатель, педагог-психолог
8	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	24.08.2024 - 31.08.2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	зам. по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	25.05.2024 - 29.05.2024	зам. по АХЧ
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	25.05.2024 - 29.05.2024	старший воспитатель
4	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	зам. по АХЧ
5	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	01.06.2024	старший воспитатель, зам. по АХЧ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правила оказания первой помощи; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	01.05.2024 - 31.05.2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-	01.06.2024 -	зам. по АХЧ

	эпидемиологических требований в летний период	31.08.2024	
4	Проведение инструктажа для детей: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	31.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум «Принципы организации воспитательно-образовательной работы в летний период в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	31.05.2024	старший воспитатель
2	Консультация «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	01.06.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
3	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: – экскурсии и пешие прогулки; – подвижные игры на свежем воздухе; – информация для родителей;	01.06.2024	старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Развитие детский взаимоотношений в коллективе»	01.06.2024 - 03.06.2024	педагог-психолог
5	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	14.06.2024 - 24.06.2024	старший воспитатель
6	Выставка методической литературы «Проектная деятельность в ДОУ».	27.06.2024 - 30.06.2024	старший воспитатель
7	Методические рекомендации «Игры на прогулке»	01.07.2024 - 08.07.2024	старший воспитатель
8	Консультация «Роль педагога в художественно-эстетическом развитии детей»	11.07.2024 - 15.07.2024	муз.руководитель
9	Консультация «Роль педагога в физкультурно-оздоровительном развитии детей»	18.07.2024 - 22.07.2024	инструктор по физ.культуре

10	Консультация «Роль педагога в психолого-педагогическом развитии детей»	25.07.2024 - 29.07.2024	педагог-психолог
11	Консультация для родителей «Здравствуй, детский сад»	15.08.2024 - 19.08.2024	Заведующий, старший воспитатель
12	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»	29.08.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
3	Взаимодействие с сетевыми партнёрами	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
4	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
5	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)	01.06.2024 - 31.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
6	Организация оздоровительной работы: – прием детей на свежем воздухе; – длительное пребывание на свежем воздухе; – проведение гимнастики на свежем воздухе; – проведение спортивных игр; – прогулки-походы;	01.06.2024- 31.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно-кишечных инфекций»	31.05.2024	зам. по АХЧ

2	Оптимизация режима дня	01.06.2024	старший воспитатель
3	Соблюдение питьевого режима	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
4	Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи	01.06.2024 - 31.08.2024	врач
5	Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые параметры	01.06.2024 - 31.08.2024	повара
6	Организация систематического закаливания детей (солнце, воздух, вода): - воздушные и солнечные ванны; - босохождение; - контрастное умывание, гигиеническое обливание ног	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
7	Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе	01.06.2024 - 31.08.2024	инструктор по физической культуре
8	Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель, зам. по АХЧ
9	Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания	01.06.2024 - 31.08.2024	зам. по АХЧ, кладовщик
10	Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение	01.06.2024 - 31.08.2024	зам. по АХЧ
11	Регулярный осмотр кожи, зева, волосистой части головы детей, профилактика педикулёза	01.06.2024 - 31.08.2024	врач, воспитатели